

A demanda educacional em Santa Maria entre 2019 e 2021

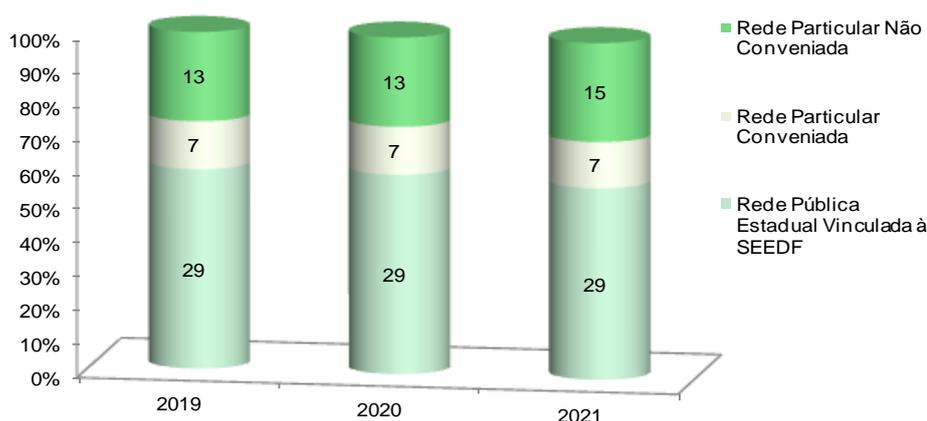
As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) de Santa Maria são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) de Santa Maria.

Serão apresentados os resultados de oferta e demanda da Região Administrativa de Santa Maria para o triênio 2019 a 2021. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, a população projetada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), além dos resultados do I-Educar.

1 – Unidades Educacionais

Em 2019 eram 49 Unidades Educacionais (UEs) na RA de Santa Maria, aumentando para 51, em 2021. O aumento no número de UEs se deu na Rede Particular Não Conveniada que contou com duas novas escolas. A Rede Pública Vinculada à SEEDF manteve as 29 UEs e a Particular Conveniada, as sete (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede. Santa Maria, 2019-2021



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Considerando a distribuição das UEs por tipo de rede e sua oferta, verificou-se que, no triênio, a Rede Pública Vinculada à SEEDF ofertou todas as etapas/modalidades, com exceção da Educação Profissional (EP), que se encontrava apenas na Rede Particular Não Conveniada.

Em 2019, dentre as 29 UEs da Rede Pública Vinculada à SEEDF, 11(37,93%) delas atendiam a Educação Infantil (EI), 21 (72,41%) o Ensino Fundamental (EF), quatro o Ensino Médio (EM), cinco a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e uma delas o Ensino Especial. Em 2021, o número de escolas permaneceu. No entanto, uma a mais passou a atender a EI, e duas, o EE. As sete UEs, da Rede Particular Conveniada, atenderam no triênio apenas a EI. Já a Particular Não Conveniada atendeu todas as etapas/modalidades, exceto o EE, sendo a única a atender a EP, modalidade que contava com três UE no final do período (Tabela 1; Figura 1; Figura 2).

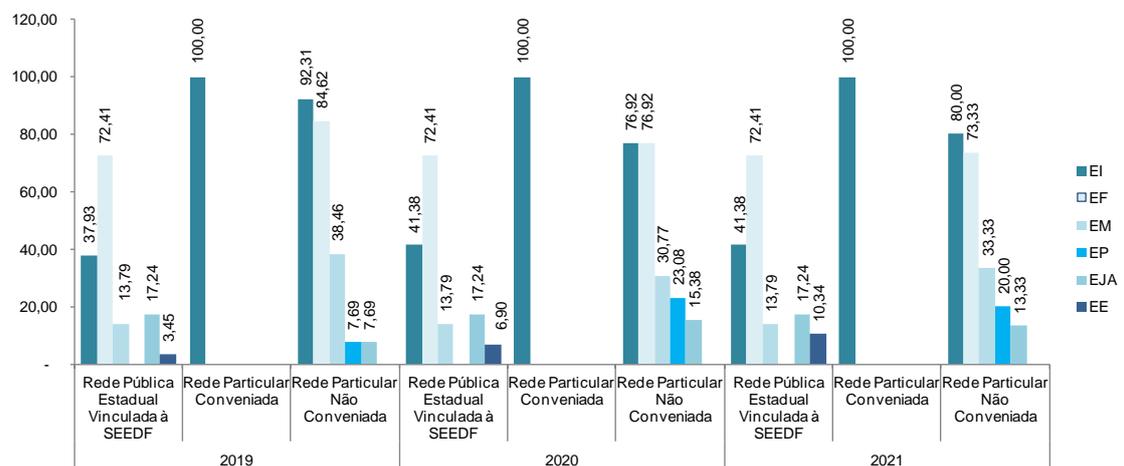
Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Santa Maria, 2019 - 2021

Etapa / Modalidade de ensino	2019						2020						2021					
	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Pública Estadual Não Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Pública Estadual Não Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Pública Estadual Não Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas																		
EI	-	11	-	7	12	30	-	12	-	7	10	29	-	12	-	7	12	31
EF	-	21	-	-	11	32	-	21	-	-	10	31	-	21	-	-	11	32
EM	-	4	-	-	5	9	-	4	-	-	4	8	-	4	-	-	5	9
EP	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	3	3
EJA	-	5	-	-	1	6	-	5	-	-	2	7	-	5	-	-	2	7
EE	-	1	-	-	-	1	-	2	-	-	-	2	-	3	-	-	-	3
Total	-	29	-	7	13	49	-	29	-	7	13	49	-	29	-	7	15	51
(%) de escolas por rede																		
EI	-	37,93	-	100,00	92,31	61,22	-	41,38	-	100,00	76,92	59,18	-	41,38	-	100,00	80,00	60,78
EF	-	72,41	-	-	84,62	65,31	-	72,41	-	-	76,92	63,27	-	72,41	-	-	73,33	62,75
EM	-	13,79	-	-	38,46	18,37	-	13,79	-	-	30,77	16,33	-	13,79	-	-	33,33	17,65
EP	-	-	-	-	7,69	2,04	-	-	-	-	23,08	6,12	-	-	-	-	20,00	5,88
EJA	-	17,24	-	-	7,69	12,24	-	17,24	-	-	15,38	14,29	-	17,24	-	-	13,33	13,73
EE	-	3,45	-	-	-	2,04	-	6,90	-	-	-	4,08	-	10,34	-	-	-	5,88
(%) de escolas por etapa/modalidade																		
EI	-	36,67	-	23,33	40,00	100,00	-	41,38	-	24,14	34,48	100,00	-	38,71	-	22,58	38,71	100,00
EF	-	65,63	-	-	34,38	100,00	-	67,74	-	-	32,26	100,00	-	65,63	-	-	34,38	100,00
EM	-	44,44	-	-	55,56	100,00	-	50,00	-	-	50,00	100,00	-	44,44	-	-	55,56	100,00
EP	-	-	-	-	100,00	100,00	-	-	-	-	100,00	100,00	-	-	-	-	100,00	100,00
EJA	-	83,33	-	-	16,67	100,00	-	71,43	-	-	28,57	100,00	-	71,43	-	-	28,57	100,00
EE	-	100,00	-	-	-	100,00	-	100,00	-	-	-	100,00	-	100,00	-	-	-	100,00
Total	-	59,18	-	14,29	26,53	100,00	-	59,18	-	14,29	26,53	100,00	-	56,86	-	13,73	29,41	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por tipo de rede de ensino segundo etapa/modalidade. Santa Maria, 2019 - 2021



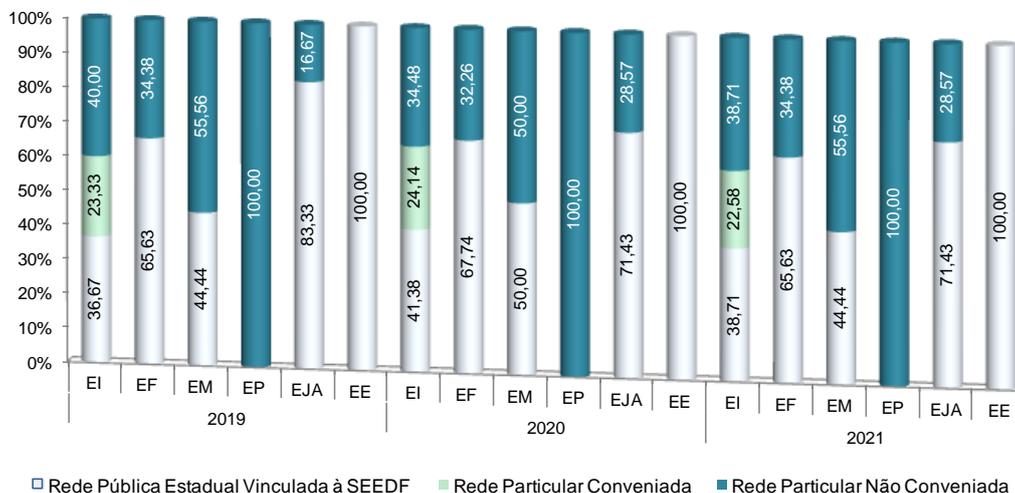
Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Os resultados da oferta por etapa/modalidade em Santa Maria mostraram que, em 2019, das 30 UEs com EI, 40,0% delas se encontravam na Rede Particular Não Conveniada, 36,67% na Rede Pública Vinculada à SEEDF e 23,33% na Particular Conveniada. Em 2021, essa etapa de ensino contou com uma escola a mais na Rede Pública Vinculada à SEEDF. No triênio, não houve diferença no número de instituições no EF, que contou com 21 UEs da Rede Pública Vinculada à SEEDF e 11 da Particular Não Conveniada. No EM o

número de UEs também não mudou, mantendo uma escola a mais na Particular Não Conveniada (Tabela 1; Figura 3).

Figura 3 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Santa Maria, 2019 - 2021



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.
Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

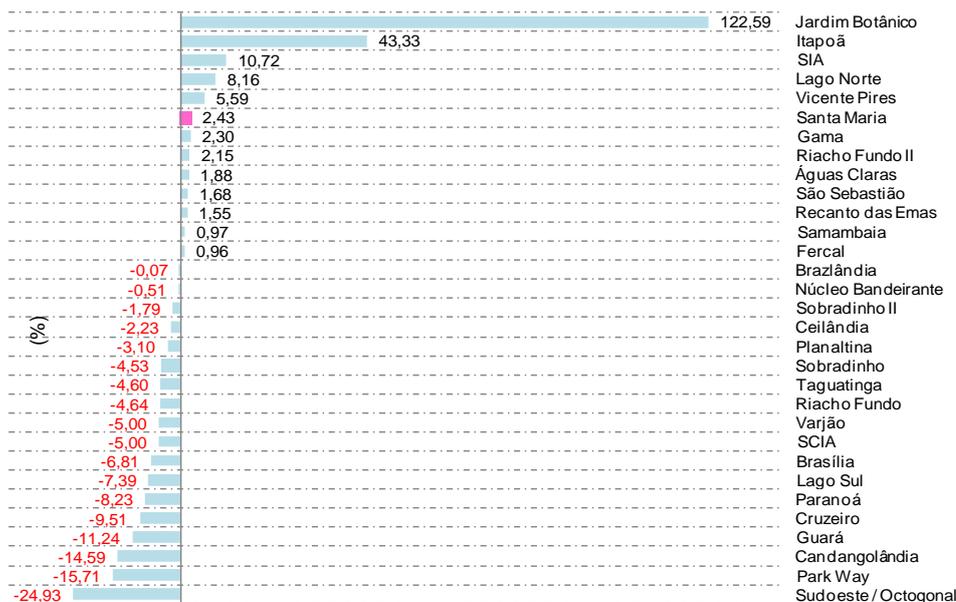
No triênio, 41,94% das 31 RAs, aumentaram o número de matrículas. Santa Maria foi uma delas com crescimento de 2,43% (711 alunos) no triênio (Tabela 2; Figura 4).

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2019-2021

	2019	2020	2021	Variação (%) 2019-2021
Brasília	85.876	83.462	80.030	-6,81
Gama	39.232	39.100	40.133	2,30
Taguatinga	65.372	63.570	62.368	-4,60
Brazlândia	18.201	18.293	18.189	-0,07
Sobradinho	24.482	23.988	23.372	-4,53
Planaltina	46.940	46.150	45.487	-3,10
Paranoá	21.812	21.366	20.017	-8,23
Núcleo Bandeirante	6.438	6.397	6.405	-0,51
Ceilândia	93.771	93.570	91.679	-2,23
Guará	22.153	20.927	19.663	-11,24
Cruzeiro	6.133	5.808	5.550	-9,51
Samambaia	46.567	47.195	47.019	0,97
Santa Maria	29.214	29.914	29.925	2,43
São Sebastião	23.709	24.241	24.107	1,68
Recanto das Emas	30.185	30.188	30.654	1,55
Lago Sul	9.311	8.782	8.623	-7,39
Riacho Fundo	9.104	9.067	8.682	-4,64
Lago Norte	4.267	4.456	4.615	8,16
Candangolândia	2.831	2.573	2.418	-14,59
Águas Claras	25.424	26.717	25.902	1,88
Riacho Fundo II	9.355	9.454	9.556	2,15
Sudoeste / Octogonal	3.413	3.052	2.562	-24,93
Varjão	1.219	1.297	1.158	-5,00
Park Way	3.673	2.625	3.096	-15,71
SCIA	5.995	6.264	5.695	-5,00
Sobradinho II	8.386	8.567	8.236	-1,79
Jardim Botânico	1.505	2.655	3.350	122,59
Itapoã	4.867	5.719	6.976	43,33
SIA	709	902	785	10,72
Vicente Pires	5.219	5.085	5.511	5,59
Fercal	2.506	2.521	2.530	0,96
Distrito Federal	657.869	653.905	644.293	-2,06

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

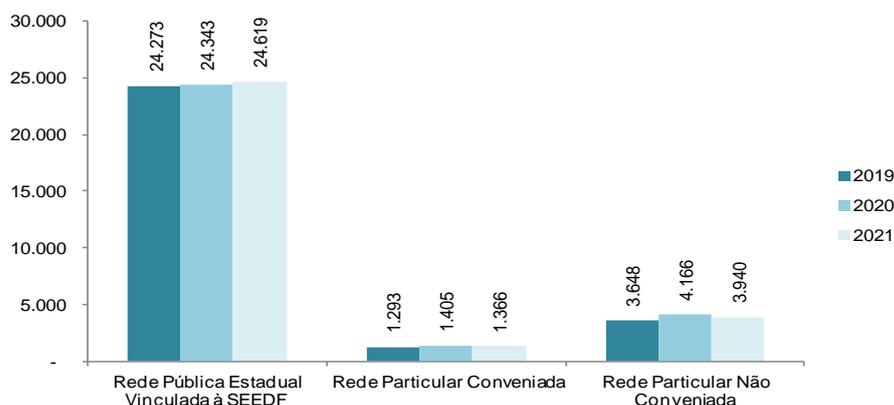
Figura 4 – Variação no número de matrículas por RA, 2019-2021



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Na RA de Santa Maria, as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF predominaram em todo o triênio, com mais de 80% de alunos. Em 2021, contou com 346 novos alunos. A Rede Particular Não Conveniada aumentou 8% no volume de estudantes no período, chegando a 3.940 em 2021 e a Particular Conveniada, cresceu 5,65%. Nessa Região Administrativa não havia escolas da Rede Federal (Figura 5).

Figura 5 – Matrículas por tipo de rede. Santa Maria, 2019-2021



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

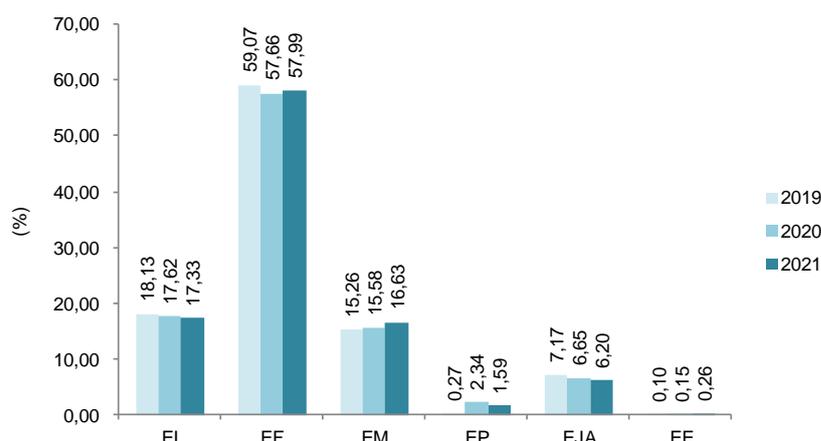
Entre 2019 e 2021, apenas as matrículas da EI e da EJA caíram: 2,10% e 11,46%, respectivamente. Em contrapartida, o número de estudantes na EP foi seis vezes maior, chegando a 475 alunos no final do triênio. O volume de alunos no EE foi 2,82 vezes maior que o verificado em 2019, chegando a 79 em 2021 e o EM contou com 520 (11,67%) alunos a mais que o início do período (Tabela 3; Figura 6).

Tabela 3 – Evolução de matrículas por etapa/modalidade. Santa Maria, 2019-2021

Etapa / Modalidade de ensino	2019						2020						2021					
	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Pública Estadual Não Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Pública Estadual Não Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Pública Estadual Não Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas																		
EI	-	3.127	-	1.293	877	5.297	-	3.132	-	1.405	733	5.270	-	2.927	-	1.366	893	5.186
EF	-	15.033	-	-	2.225	17.258	-	15.132	-	-	2.115	17.247	-	15.335	-	-	2.018	17.353
EM	-	4.019	-	-	438	4.457	-	4.197	-	-	463	4.660	-	4.443	-	-	534	4.977
EP	-	-	-	-	79	79	-	-	-	-	701	701	-	-	-	-	475	475
EJA	-	2.066	-	-	29	2.095	-	1.836	-	-	154	1.990	-	1.835	-	-	20	1.855
EE	-	28	-	-	-	28	-	46	-	-	-	46	-	79	-	-	-	79
Total	-	24.273	-	1.293	3.648	29.214	-	24.343	-	1.405	4.166	29.914	-	24.619	-	1.366	3.940	29.925
(%) de matrículas por rede																		
EI	-	12,88	-	100,00	24,04	18,13	-	12,87	-	100,00	17,59	17,62	-	11,89	-	100,00	22,66	17,33
EF	-	61,93	-	-	60,99	59,07	-	62,16	-	-	50,77	57,66	-	62,29	-	-	51,22	57,99
EM	-	16,56	-	-	12,01	15,26	-	17,24	-	-	11,11	15,58	-	18,05	-	-	13,55	16,63
EP	-	-	-	-	2,17	0,27	-	-	-	-	16,83	2,34	-	-	-	-	12,06	1,59
EJA	-	8,51	-	-	0,79	7,17	-	7,54	-	-	3,70	6,65	-	7,45	-	-	0,51	6,20
EE	-	0,12	-	-	-	0,10	-	0,19	-	-	-	0,15	-	0,32	-	-	-	0,26
Total	-	100,00	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00	-	100,00	100,00	100,00
(%) de matrículas por etapa/modalidade																		
EI	-	59,03	-	24,41	16,56	100,00	-	59,43	-	26,66	13,91	100,00	-	56,44	-	26,34	17,22	100,00
EF	-	87,11	-	-	12,89	100,00	-	87,74	-	-	12,26	100,00	-	88,37	-	-	11,63	100,00
EM	-	90,17	-	-	9,83	100,00	-	90,06	-	-	9,94	100,00	-	89,27	-	-	10,73	100,00
EP	-	-	-	-	100,00	100,00	-	-	-	-	100,00	100,00	-	-	-	-	100,00	100,00
EJA	-	98,62	-	-	1,38	100,00	-	92,26	-	-	7,74	100,00	-	98,92	-	-	1,08	100,00
EE	-	100,00	-	-	-	100,00	-	100,00	-	-	-	100,00	-	100,00	-	-	-	100,00
Total	-	83,09	-	4,43	12,49	100,00	-	81,38	-	4,70	13,93	100,00	-	82,27	-	4,56	13,17	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

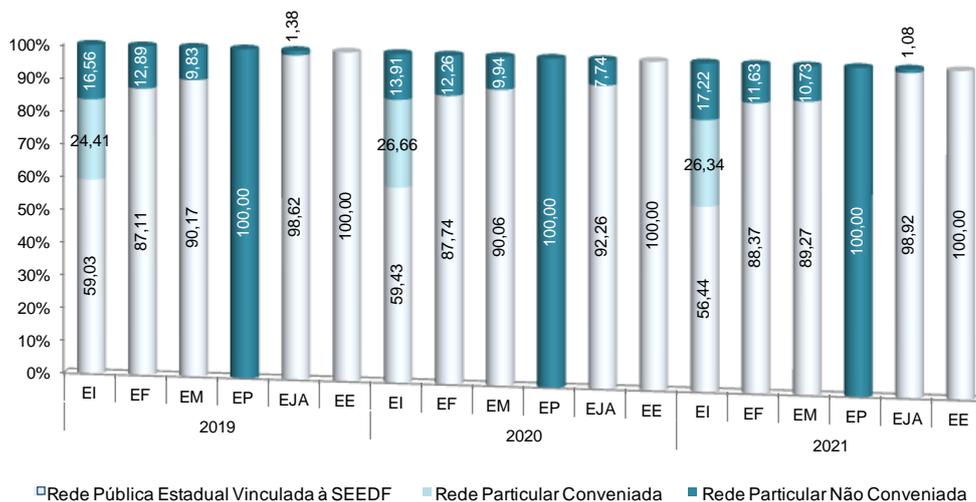
Figura 6 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade. Santa Maria, 2019-2021



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

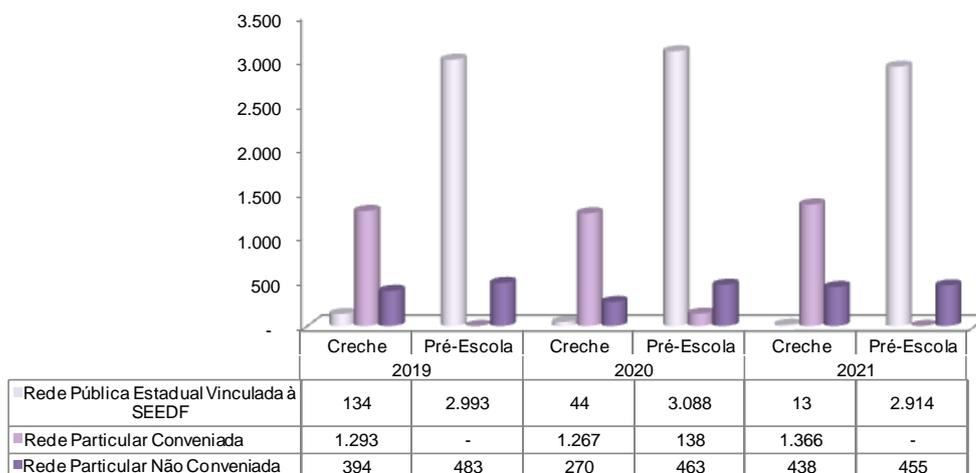
A Rede Pública Vinculada à SEEDF concentrou todas as matrículas do EE e grande parte das demais etapas/modalidades. Em 2021, 98,92% dos alunos na EJA, 89,27% no EM e 88,37% do EF se encontravam nessa rede. Nesse ano, mais da metade das matrículas do EI se deu nela também, apesar da diminuição de 200 alunos no triênio, principalmente de crianças matriculadas em creches, fato que se deu, provavelmente em virtude de uma UE dessa rede deixar de atender creches, mas mantendo o atendimento aos alunos da pré-escola. A Rede Particular Conveniada, onde se encontravam os CEPs, concentrou 26,34% das matrículas da EI, todas em creches (Tabela 3; Figuras 7 e 8).

Figura 7 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Santa Maria, 2019-2021



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Figura 8 – Evolução de matrículas na educação infantil por modalidade segundo tipo de rede de ensino. RA Santa Maria, 2019-2021

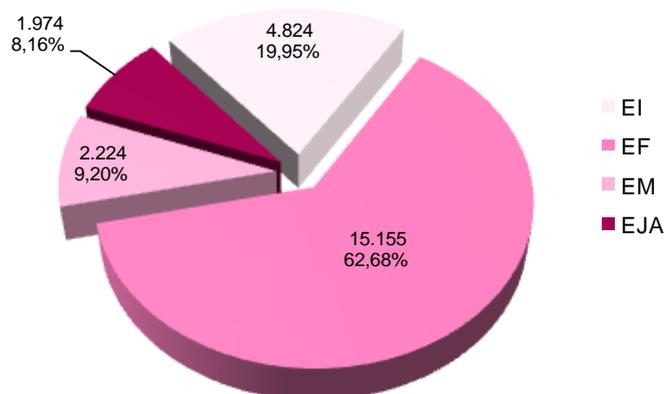


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

3 – I-Educar

De acordo com os dados de 2022 do I-Educar, que contém informações das Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada, as matrículas na RA de Santa Maria, se concentraram no EF e na EI, com 15.155 (62,68%) e 4,824 (19,95%) alunos, respectivamente (Figura 9).

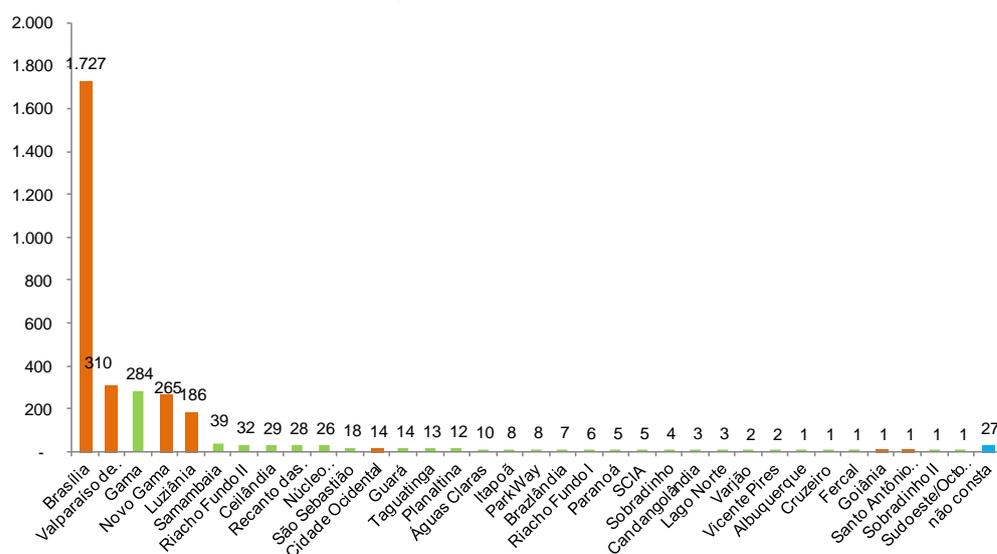
Figura 9 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar por etapa/modalidade. RA Santa Maria, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Ainda de acordo com o I-Educar, estudavam na RA de Santa Maria 22.293 alunos, sendo que, 86,12% deles moravam na própria região. Os alunos residentes em Brasília representaram 7,75% dos estudantes naquela RA. Valparaíso de Goiás, Gama e Novo Gama somaram 3,85% dos alunos. Santa Maria atendeu em 2022, 777 alunos oriundos do estado de Goiás. Foram ainda registrados 27 sem a informação da cidade onde residem (Figura 10).

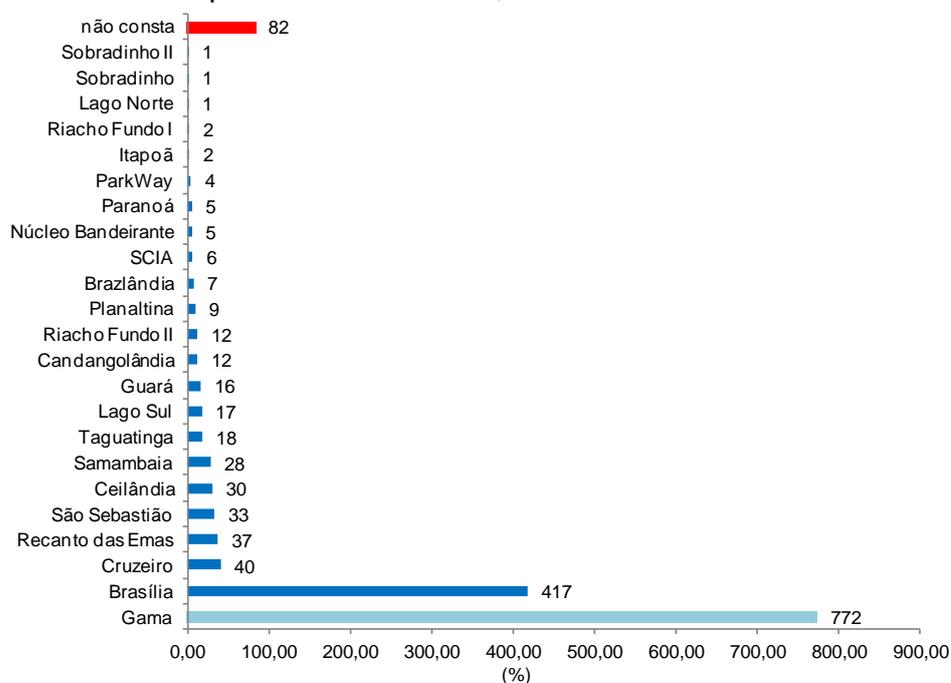
Figura 10 – Matrículas registradas em Santa Maria pelo sistema I-Educar por local de residência do aluno, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Ainda de acordo com os registros no I-Educar, em 2022 foram matriculados no Distrito Federal, 20.756 pessoas residentes em Santa Maria. Desse volume, a grande maioria (92,50%) estudava na própria RA, seguido de 3,72% que estudavam na RA do Gama e 2,01% em Brasília. Cabe ressaltar que, não foram registradas as RAs em que estudavam 82 (0,40%) alunos que moravam em Santa Maria (Figura 11).

Figura 11 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar de alunos residentes em Santa Maria por RA de matrícula, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

4 – População x Matrículas

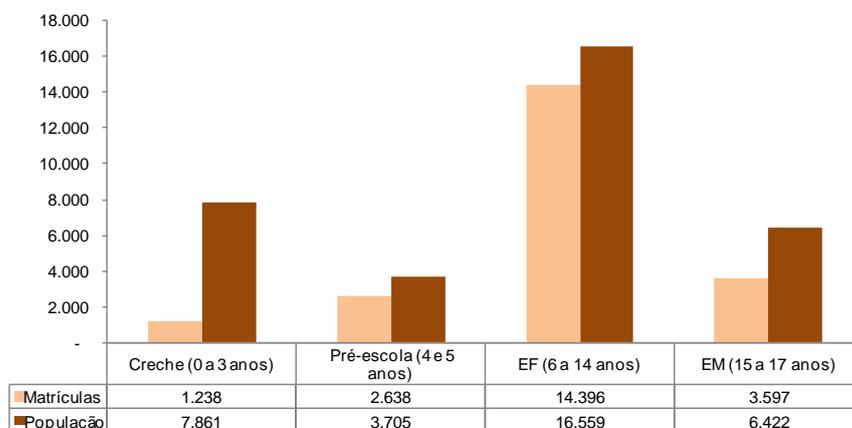
Os resultados das projeções populacionais divulgadas pela Codeplan em 2022, do número de crianças e adolescentes residentes na RA Santa Maria, em idade escolar adequada às respectivas etapas/modalidades de ensino, atendidas pela Rede Pública Vinculada à SEEDF e pela Rede Particular Conveniada, mostraram que, entre 2019 e 2021, enquanto a população entre 0 e 17 anos diminuiu 1,02%, foram matriculados 514 alunos a mais, nessa faixa etária, no mesmo período. As redes de ensino consideradas atenderam uma média de 62,17% da população dessa idade, mas ao observar as faixas etárias, houve distorções na cobertura. Por exemplo, enquanto a população estimada de 4 e 5 anos aumentou 4,87%, as matrículas na pré-escola de crianças nesta faixa etária, na Rede Pública Vinculada e na Particular Conveniada, caíram 4,0%. Por outro lado, enquanto o número de adolescentes de 15 a 17 anos diminuiu 2,06%, o número de matriculados no EM com estas idades aumentou 9,87%. No EF, o crescimento de alunos entre 6 e 14 anos foi de 2,26%, enquanto a população desse grupo de idade diminuiu 2,51% (Tabela 4; Figura 12).

Tabela 4 – Razão entre o número de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Rede Particular Conveniada e a população em idade escolar adequada em cada etapa de ensino. Santa Maria, 2019-2021

População por grupo de idade selecionada. Santa Maria, 2019-2021	2019-2021			Variação 2019-2021
	2019	2020	2021	
0 a 3	7.828	7.807	7.861	0,42
4 e 5	3.533	3.804	3.705	4,87
6 a 14	16.985	16.835	16.559	-2,51
15 a 17	6.557	6.499	6.422	-2,06
0 a 17 anos	34.903	34.945	34.547	-1,02
Matrículas Rede Pública Vinc. e Conveniada com idade adequada				Variação 2019-2021
	2019	2020	2021	
Creche	1.255	1.182	1.238	-1,35
Pré-escola	2.748	2.850	2.638	-4,00
EF	14.078	14.212	14.396	2,26
EM	3.274	3.430	3.597	9,87
Total	21.355	21.674	21.869	2,41
Matrículas Rede Pública Vinc. e Conveniada / População em idade adequada por etapa/modalidade				
	2019	2020	2021	
Creche	16,03	15,14	15,75	
Pré-escola	77,78	74,92	71,20	
EF	82,88	84,42	86,94	
EM	49,93	52,78	56,01	
Total	61,18	62,02	63,30	

Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

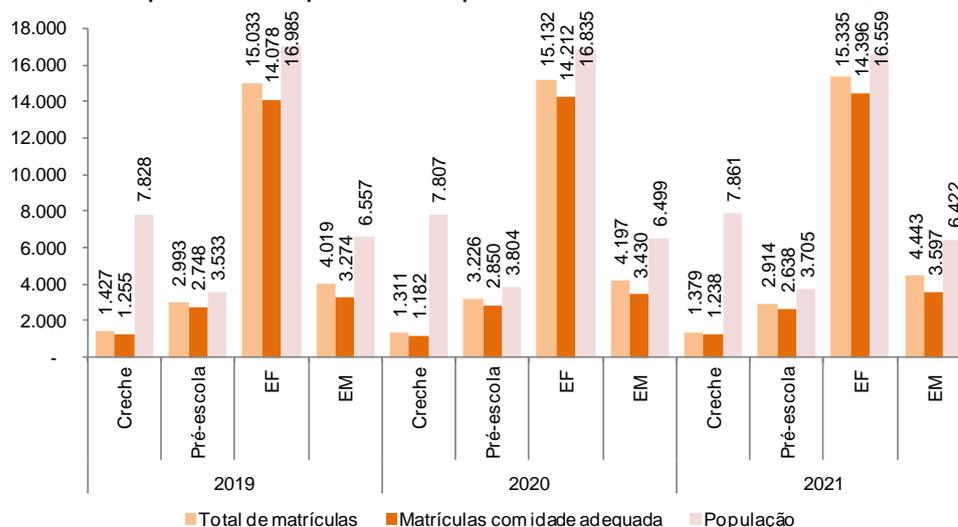
Figura 12 – População em idade escolar adequada à respectiva etapa/modalidade de ensino e número de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Rede Particular Conveniada em Unidade de Ensino. Santa Maria, 2021



Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Destaca-se que, nem todos os matriculados se encontravam na idade adequada à respectiva etapa/modalidade na qual estavam matriculados. Em 2021, por exemplo, de acordo com a Figura 13, foram matriculados 1.379 alunos em creches, sendo 141 (10,22%) fora da faixa de 0 a 3 anos. Na Pré-escola, foram 276 (9,47%) crianças fora do grupo de idade adequado. No EF, 939 (6,12%) alunos se encontravam fora do grupo etário de 6 e 14 e no EM, 846 (19,04%) jovens estavam fora da faixa de 15 a 17 anos, o que aponta existência de crianças e adolescentes defasados matriculados na região(Figura 13).

Figura 13 – População em idade escolar adequada à respectiva etapa/modalidade de ensino e número de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Rede Particular Conveniada em Unidade de Ensino total e adequada à respectiva etapa/modalidade. Santa Maria, 2021



Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Considerações Finais

Os resultados mostraram que, no final do triênio 2019-2021, na Região Administrativa de Santa Maria existiam, 51 Unidades Escolares, sendo a maioria delas da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Rede Particular Não Conveniada. No entanto, no período, a concentração de matrículas se deu na Rede Pública Vinculada, com mais da metade delas nos Ensinos Fundamental e Médio. Apesar de essa rede atender a maioria da EI, foi na Rede Particular Conveniada onde se concentraram as matrículas de creches, responsável por 75,18% das matrículas nessa modalidade de ensino no final do triênio. Chamou à atenção o fato de uma UE na Rede Pública Vinculada à SEEDF deixar de atender alunos de creches, tendo como consequência apenas 13 matrículas nessa modalidade e nessa rede de ensino.

Outro ponto a ser destacado foi o fato de que, todos os alunos do Ensino Especial se encontrarem nas escolas da Rede Pública, única com escolas com essa modalidade de ensino. Em 2021, com duas escolas a mais aumentou em 2,82 vezes o número de alunos. No entanto, na RA considerada, não havia UEs da Rede Pública ou Conveniada para atender alunos da Educação Profissional, atendida apenas na Rede Particular Não Conveniada que, com o aumento de instituições educacionais viram aumentar em seis vezes o número de alunos no triênio. As matrículas na EJA caíram, mesmo com o número de UEs se mantendo na Rede Pública Vinculada.

As informações do I-Educar possibilitaram traçar o perfil do aluno da RA, no quesito “onde estuda e onde mora”, tanto para saber o volume do atendimento das escolas de Santa Maria e a comunidade que nela reside, como se há alunos de outras localidades, e ainda se há aqueles que moram em Santa Maria, mas estudam em outra RA. Nesse sentido, os resultados mostraram que as escolas localizadas na RA de Santa Maria atenderam 86,12% dos alunos que lá residiam em 2022, mas também receberam alunos de outras RAs, principalmente de Brasília e de Valparaíso de Goiás.

Já dentre os residentes em Santa Maria, apenas 7,50% buscaram outra RA para estudar. As mais procuradas foram Gama e Brasília.

Por fim, há que se destacar a relação entre as estimativas populacionais e o volume de matrículas. Os resultados mostraram que, pouco mais de 60% da população estimada no triênio em idade adequada às respectivas etapas/modalidades de ensino, estudava na própria RA nas Redes Pública Vinculada à SEEDF ou Particular Conveniada. Por outro lado, em 2021, em Santa Maria foram matriculados 2.202 alunos fora da idade adequada. Estes resultados mostram que os alunos são maioria da própria comunidade, mas que ainda há distorções entre o contingente populacional e o número de matriculados, principalmente em creches.

As diferenças encontradas entre as redes sinalizam a necessidade de políticas específicas, bem como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada como em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de alguns indicadores educacionais pode ser utilizado como ferramenta para que as mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2019**. Brasília, DF, 2020.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **I-EDUCAR**. Página do Software I-Educar. Brasília, 2019. Disponível em: <https://ieducar.se.df.gov.br/ieducar/>. Acesso em: 09 fev. 2022.